

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории 2019 – 2020 г.

Фамилия *Калмышев М*

Имя *Михаил*

Отчество *Владимирович*

Школа *Гимназия №11*

Класс *11*

Шифр (заполняется членами Оргкомитета) *11-10*

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [8 баллов]

Столетие	Номера изображений
IX	3; 15
X	6; 14
XI	1; 16
XII	9; 12
XIII	7; 7; 4
XIV	2; 13
XV	5; 10
XVI	8; 11;

2. [5 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1 4 5 6 9 10	2 3 7 8

3. [5 баллов]

Ситуация	1.	2.	3.	4.	5.
Верный вариант	Б	А	А	А	Б

4. [7 баллов]

Термин	Буквенное обозначение иллюстраций
Сфрагистика	В
Банистика	Ж
Нумизматика	Б
Фалеристика	Г
Эпиграфика	Д

5. [10 баллов]

Буквенное обозначение цитаты (в хронологическом порядке)	Номер кружка на карте	Название пункта, обозначенного кружком.
Е	6	Вена
Б	3	Митава
В	4	Варшава.
Д	1	Або
Г	5	Берлин
Ж	2	Кронштадт
А	8	Париж

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России Крым (1783 г.) на карте показано,
(название территории) (год присоединения)

а присоединение территории по Первому разделу Речи Посполитой (1772 г.)
(название события) (год события)

на карте не отображено.

6. [9 баллов]

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Значение	98540	37	336	1490	3,3	5261	69	11	887

7. [6 баллов]

1. Название организации - Организация Передвижных выставок
2. Картины, принадлежавшие кисти художников, входивших в эту организацию (выписать буквенные обозначения картин) ГЖЗИК

8. [9 баллов]

1. Укажите реальных исторических деятелей, ставших прототипами героев поэмы

«Царь Берендей»	<u>Николай II</u>
«Заморская Синица» (мать)	<u>Мария Федоровна</u>
«Заморская синица» (жена)	<u>Александра Федоровна</u>

2.

Фрагменты в хрон. последовательности (буквы)	События, отраженные в этих фрагментах
<u>А</u>	<u>Забастовка рабочих в Санкт-Петербурге</u>
<u>В</u>	<u>Кровавое воскресенье</u>
<u>Г</u>	<u>Витте уговаривает Николая II подписать манифест</u>
<u>Б</u>	<u>Манифест 17 октября</u>
<u>Д</u>	<u>Деятельность Столыпина по организации военно-полевых судов.</u>

9. [9 баллов]

Название города	Годы, когда он подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации
<u>Тула</u>	<u>1395, 1919, 1941</u>
<u>Тверь</u>	<u>1238, 1327/28, 1485, 1941</u>
<u>Москва</u>	<u>1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941</u>
<u>Смоленск</u>	<u>1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943</u>
<u>Великий Новгород</u>	<u>1569-1570, 1611-1617, 1941-1944</u>
<u>Псков</u>	<u>1240-1242, 1581-1582, 1615, 1918, 1919, 1941-1944</u>
<u>Кагань</u>	<u>1552, 1605, 1607, 1941</u>
<u>Азов</u>	<u>1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943</u>
<u>Севастополь</u>	<u>1854-1855, 1941-1944</u>

10. [7 баллов]

Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, оцениваться не будут!

	Наполеон	Тalleyран	Меттерних	Франц Иосиф	Бисмарк	Вильгельм II
Александр I	+	+	+			
Николай I		+	+	+		
Александр II				+	+	
Александр III				+	+	+
Николай II				+	+	+

11. [10 баллов]

Название лагеря ¹	Номера фрагментов
• <u>Собибор</u>	<u>7, 9</u>
• <u>Овенцим</u>	<u>1, 8, 10, 5</u>
• <u>Бухенвальд</u>	<u>3, 6, 4</u>
• <u>Майданек</u>	<u>2, 4</u>

¹ Таблица может быть заполнена в произвольном порядке (последовательность перечисления названий концлагерей не имеет значения).

12. [7 баллов]

Название объединения (вписать) – Лига Наций

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	Великобритания	Б	Черчилль
2.	КНР	Д	Чан Кай Ши
3.	США	В	Рузвельт
4.	Чехословакия	Г	Бенши
5.	Франция	А	Шарль де Голь
6.	Монголия	Е	Уси БАЛ За

13. [8 баллов]

Номер эпитафии	Деятель культуры (имя – обязательно, фамилия)	Портрет (буква)
1.		
2.		
3.		
4.	Владимир Высоцкий	Б
5.	Андрей Вознесенский	Г
6.		
7.	Дмитрий Тобко	Д
8.	Юрий Левитан	Е

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

Тема 6.

"От Екатерины Второй
 Петру Первому"
 (Написано на каминнике Петру I
 на Сенатской площади)

1. Когда я был два года ~~в~~ наряд в Великом Новгороде и увидел каминник 1000-летию Руси, я обалдел от то величия, от такого количества достоинных людей России, которые свою жизнь шлоят на тебе, заставляя помнить о них. Твоя история, в этот момент, становится фундаментом цивилизации. Так вот факт, что такой же (но масштаб, идеи и компетенции) каминник был поблизости в Санкт-Петербурге. После такого я надумал заимствовать правление императрицы, пытаюсь понять, чем же она так смогла себе прославить. Не только я заимствован ~~в~~ бранным правление Екатерины II, так о ней говорят до сих пор: дискуссии по поводу её вклада в российскую историю в научном сообществе не утихают до сих пор, в то же время её история тоже отсылает к императрице с интересом (что мы видим по ~~в~~ то же время её история тоже отсылает к императрице с интересом (что мы видим по ~~в~~ великим свершениям её успешного сериала "Екатерина").

Я тоже смотрел этот сериал, но, сейчас, оторвану в сторону образа свершения: мне и в своей работе пытаюсь отнестись максимально объективно (насколько это возможно). Для того, чтобы решить правдивую характеристику реформы Екатерины Второй.

Чтобы решить данную правдивую я поставил перед собой следующие задачи:

1. Рассмотреть реформы Петра I в соответствии с идеей „регулярного государства“
2. Рассмотреть реформы Екатерины II в соответствии с идеей „регулярного государства“
3. Охарактеризовать насколько реформы Екатерины II развивают начатые Петром I.
4. Дать оценку всей реформаторской деятельности Екатерины II.

Я согласен с автором цитаты - Анимиловым, что показу в ходе своей работы.

II. Итак, британе правили Петра I все ~~субъекты~~ воспринималот как британе модернизации и европеизации общества. Но надо понимать, что это прежде всего преобразование для укрепления Российского государства. Катализатором реформ, по словам Форингера, послужила Северная война, то есть все реформы, на первом этапе весьма хаотичны, принимают системный вид, когда выигрывается война. Так, для достижения победы Петру I было необходимо усилить армию и государственный аппарат, как описал Мавленко в своей монографии „Петр Великий“ поставил государственный аппарат над обществом“. С началом реформ: ~~созданием~~ ^{созданием} ~~всех~~ ^{созданием} ~~Сената~~ ^{Сената}, ^{судебных} ~~реформ~~ ^{реформ} ~~повышением~~ ^{повышением} ~~цифирной~~ ^{цифирной} реформы, мануальной воинской устава, созданием коллегии, созданием навети о рамах, указа о едином наследии Петру удалось усилить государственный аппарат настолько, чтобы добиться победы в Северной войне, но не настолько, что окончательно закрепить статус „регулярного государства“ за Россией, то есть подменить все сферы жизни государственную регулировку общественным контролем за которыми будет бюрократическо-полицейский аппарат, ведь по мысли Петра I: „коллегия - душа народа“. Мы можем также говорить о том, что ~~реформы~~ ^{идея} ~~реформ~~ ^{идея} ~~Петра~~ ^{идея} ~~И~~ ^{идея} ~~пробовал~~ ^{идея} ~~сразу~~ ^{идея} ~~ее~~ ^{идея} ~~на~~ ^{идея} ~~практике~~ ^{идея}, что не всегда заканчивалось успешно, так первую цифирную реформу (1701 года) удалось завести удачно ведь за ней пошла вторая (тоже не самая успешная). Петр смог подменить государство и духовную сферу жизни, созданием Святейшего Синода, что было почти характерной чертой регулярного гос-ва.

Что касается общего направления реформ Петра I, оно было весьма конкретным. Попытка провести практические меры ~~регулярного~~ ^{регулярного} преобразования ~~бу~~ ^{бу} ~~важнейшей~~ ^{важнейшей} подготовки и всегда заканчивалась успехом. Тем не менее, был заложены фундамент регулярного государства, но это был всего лишь фундамент, который требовал большой работы и совершенствования в связи с законами времени.

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

1. Оба документа датированы XV веком (один 1404 годом, второй 1456 годом). Это были достаточно сильным Московского княжества, уже вошедшему себе как лидера объединенных Руси. Но, в первом источнике до Рязанской войны 1425-1453 годов, а во втором - после, то есть в одно время сила ~~не~~ Великого князя великого, а в другом больше. Это князь, родственник Великого князя, который имел в своем управлении княжества: восточную - удель. Проблема: роль удельных князей в становлении монашеского землевладения в первой половине XV века.

2. Эти документы - дарственные от удельных князей монастырям. Их функции - юридически закрепить передачу собственности монастырям и их владения. Годы документов: 1404 и 1456 года.

3. а) ~~В~~ ~~судство~~ в статусе князей заключаются в том, что в ~~одних~~ документах они именовались как "князь". Но отсюда в силе каждого князя, то есть, в его владении, так Юрий Дмитриевич владеет Звенигородом и Рязанью, а также некоторыми селами. В отличие от них и управляет родом в Владимире Дмитрий с окрестными деревнями. Брат, Юрий Васильевич - третий сын, Юрий Дмитриевич - старший.

б) Мы видим два монастыря: первый - Воскресенно-Воскресенский Лавро-Волоколамский монастырь - второй по древности из московских монастырей. Изготовленные в 1404 году по распоряжению Юрия Дмитриевича. Второй - Волоколамский монастырь - второй по древности из московских монастырей. Изготовленные в 1456 году по распоряжению Юрия Васильевича. Мы понимаем, что второй монастырь намного младше и волею Воскресенно-Воскресенского монастыря. Факт у-я по раннему времени в целом свидетельствует о том, что Юрий Васильевич был младше Юрия Дмитриевича. Но статус самих учеников отличается по-разному. Так в монастыре под Звенигородом известным подвижником ~~в~~ Сергием Рязанского-Лавра, глубоко почитаемый на Руси.

которого князь ранее упоминает в документе: „отцу своему шурину Савву“, что говорит о великом шурине. В Московском же монастыре упоминается Прохор, к которому обращаются прямо по духовному сану.

4. Нет, не одинаков, во втором случае мы видим местные коллегии княжеских должностных лиц.

а) Первая группа: сибирский, дворянский, дьяковский (отвечают за сибирские повинности и князь)

Вторая группа: мамистники, волостники, правящие, доведчики, писцы. (отвечают за суд).

Третья группа: мамистники, мамонники. (отвечают за торговлю и повинности).

5. Повинности по формам су бривания:

а) Денежная: мш, поборы, мой, мамна, мамна бика, омылиши, костки, лвка, латко, зана, маетовое, сторона.

б) Натуральной или штрафной: корителки княжеского коня, колени см, проторок, рожки.

В первом и втором документах указаны в списках повинностей наказания.

Да, наказания льготы отменяются. Так, в первом документе можно доказать всем людям, которых будут брать на этих землях, ву срока их дивовил. Во втором же документе: „... приняши их людей не надо не дано не дельте не“, то есть для принятых людей можно представляются не в полном объеме.

6. Особности судебной системы в монастырских условиях: если в первом документе все решения относятся за шуринами, то во втором же даны свои нормы с княжескими представителями.

7. Мы можем говорить о том, что льготы монастырей со бриванием отменяются.

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

2. Сама себе Екатерина II часто сопоставляла с Петром Великим, что правили и даже в надписи на "Медном Всаднике", которую и изготовила в качестве эпитафии. Тот же много современники и потомки находили сходства лишь во внешнем проявлении, называя, как иронично писал историк Орлов, были правили Екатерины "Эпохой эпохи российского феодализма" и иронично именовали как правящимой аристократии Екатерины может соотноситься с ~~тем~~ феодальным государством Петра. Но, мне кажется, что действительная Екатерина II была выходила для удовлетворения помещичьего бюрократического аппарата. Так, Екатерина II проводила реформу Сената и иудейскую реформу, о которых мне поговорим позже и который существенно раздули бюрократический аппарат Империи, ~~в~~ на содержание которого требовались огромные деньги. Екатерина II берет их с помощью подлинного секуляризации церковных земель (секуляризации), тем еще больше ослабляет церковь, окончательно подчинил ей государство. Но как нам соотносил ~~реформы~~ малолетней графство дворянству и городам, ~~и~~ ~~на~~ ~~какой~~ ~~Екатериной~~ ~~II~~ и Уложенной комиссии и возможности дворянских союзов в части местного самоуправления с феодальным и боярским государством. Ответ на это мы получили правильно оценив эти приобретения. Ведь малолетнее графство города и дворянство являлось в первую очередь координацией предвзятых законодательных актов в отношении к ним, что являлось неотъемлемой частью феодального государства. Во-вторых, малолетнее боярских привилегий дворянства заставило и побуждало людей переходить в высшие сословия, что в соответствии с таблицей о рангах можно было сделать ~~только~~ лишь находясь на службе - это также расширяло бюрократический аппарат и поддержку государственной власти. Это касалось Уложенной комиссии "Каледн" Екатерины Второй и прочих деятельности императрицы, которую может связывать с правящим аристократии лишь на стадии иудейзации. Но даже если присмотреться к работам феодальных просветителей того времени, они все равно говорили об упорядочивании государственного управления (разделение властей) над которой стоит государственной аппарат. Следовательно, мы можем говорить о политике Екатерины II, как о попытке не только укрепления феодального государства, но с феодальными, по требованию

браними, вшеними оболочкамі.

3. Тепер надо рассмотреть насколько же всё-таки действительна Екатерина Великая была продолжателем политики Петра I. Самими яркими примерами этому служат Елизаветинская реформа (1775 года) и реформа Сената. Как мы увидим ниже, реформа Петра I была не самой успешной, хотя всё потому что уже при его жизни проводилась пересмотру. Императрица тоже понимала это, поэтому и осуществлена ~~реформа~~ Елизаветинская реформа, по которой бюрократический аппарат в центре сокращался (упразднены некоторые коллегии), зато осуществлялись большие ~~реформы~~ и эффективный контроль над деятельностью на местах, с ~~уже~~ ещё большим увеличением бюрократического аппарата, но только на местах. Это касается реформы Сената, то она полностью соответствует идеям Петра I, ведь по ней государственные органы приобретают строгий вид, с чётко организованными функциями и разделением ответственности. Так же Екатерина являлась продолжателем дела Петра I и на международном поприще, где были достигнуты небывалые успехи на почве маневров, где были проведены Кюльмь и Аверна Протестанты. А война велась вместе с коронными войсками для укрепления гос. аппарата и наращивания военно-бюрократического аппарата.

Иногда у историков можно с уверенностью сказать о том, что действия Екатерины II продолжали политику Петра I. Именно происходило под новыми условиями.

4. Действительно Екатерина II запомнила и былые её поминки: „Ангелы Пурбий обещал править по воле вавки своей Екатерины II“ и ~~еще~~ совсем далёкие, такие как мы с вами, что проявляется в многолетних спорах касательно её личности и поминки. Мы можем говорить о том, что своими действиями Екатерина II прервала политику Петра I и придумала ~~реформу~~ характер власти при Николае I. Она ~~так~~ могла поставить государство над ~~интересами~~ интересами общества, укрепив его покровительством, где не было Петра I, но сделать это она смогла не с „кнутами“ (как воспринимали у нас Петр Анисевич, а „трезвонкой“ то есть обличая противники увеличения государственного аппарата в провозглашении абсолютизма. Это отчасти воплотилось в наказы соборных урядов и князей. А её реформы были изначально равны и строго определены, имели программный характер, так как опирались на предыдущую деятельность Петра I и имели оформленный характер. (4)

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

III. После моей работы я могу сделать следующие выводы:

1. Реформы Петра I послушны фундаментальным для стратегического развития государства, но имеющим много неадекватности.

2. Политика Екатерины II соответствует политике ~~И~~ в соответствии с идеями рыночного государства, и действия Петра I.

3. Действия Екатерины II продолжили политику Петра I совершенствуя ее. И имеют свой облик по разным временам и общества.

4. Реформы Екатерины II явились вынужденными в единой идее, и продолжили во многом дальнейшее развитие России, достигнув своего апогея при Николае I.

Так мы можем говорить о ~~их~~ характеристике реформ, как о реформах весьма поспешно продвигающихся малых предпринимателях и ставящих перед собой цель - укрепление рыночного государства.